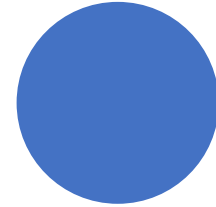


GELECEĞİN BİLGİ MERKEZLERİ: DEĞİŞEN KULLANICI ROLLERİ

-
- **Edanur Yeşilayer**
 - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
 - Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans 3. Sınıf
 - edanuriesilayer@gmail.com



Plan

- Geçmişten Geleceğe Bilgi Merkezleri
- İnsan-Bilgisayar-İnternet
- Sonuç



Bilgi Merkezleri

Kültürel miras kurumu olarak kütüphaneler binlerce yıllık kültürel miras ürünlerini koruma ve gelecek kuşaklara aktarma görevini yerine getirirler. (Tonta, 2009)

- Geleneksel
- Dijital

Pergamon

- M.S. 2. yüzyılda bir bilgi merkezi
- Pergamon'un Kraliyet Kütüphanesi 'bilim tapınağı'
- 200 bin rulo kitap
- Papirüs
- Hayvan derisinden elde edilen 'parşömen'

Parşömen Yapımı



<http://www.hurriyet.com.tr/dunya-mirasi-bergama-ogrencilerin-ilgi-odagi-40826111>



<http://www.library.hacettepe.edu.tr/>

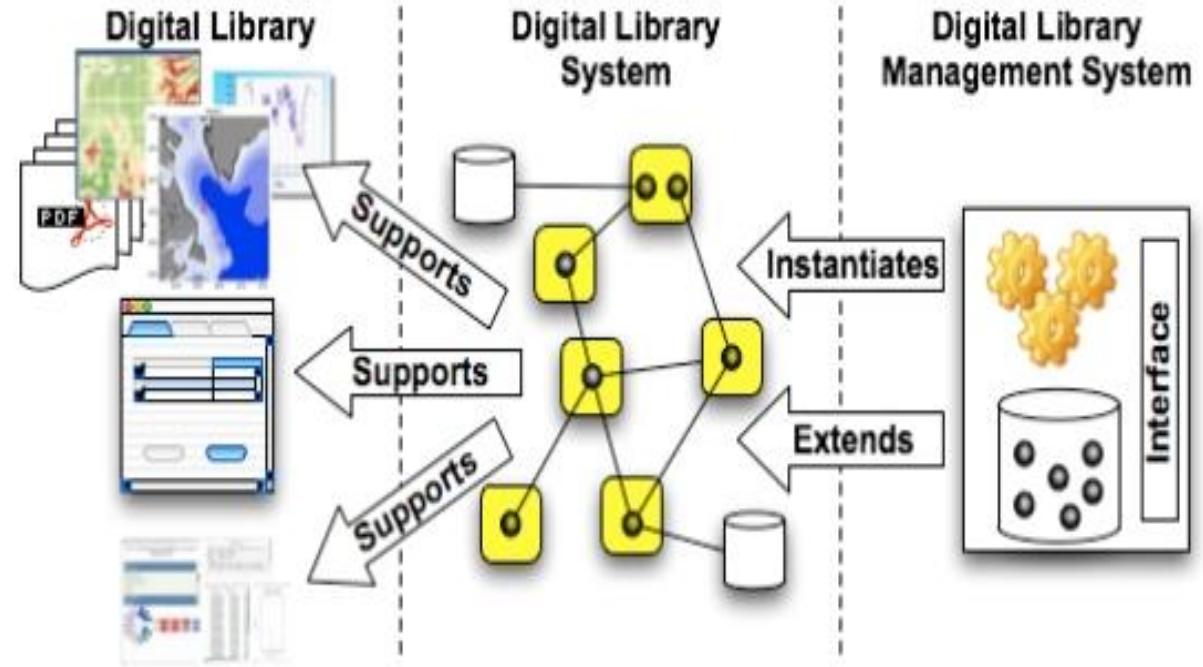
Bugün ise dört tarafı duvarlarla örölü yer olmaktan çıkmalı.

<http://www.ybu.edu.tr/kutuphane/>





<http://www.kelseyheinrichs.com/The-Future-of-the-Past>



<http://stainst.cf/business-plan-/63-custom-reflective-essay-proofreading-for-hire-for-college.html>

Yarin-Future

İnsan- Bilgisayar- İnternet Etkileşimi

Internet of things
(şeylerin
interneti)-her an
etkileşim halinde

İnsanoğlunun
bilgiyi kullanması
toplaması
dağıtması

Bilgi teknolojisi
kavramı

Teknolojiyle
bilginin
harmanlanması



-
- A circular graphic with a blue background and white grid lines, resembling a technical drawing or blueprint. It contains several white hand-drawn style icons: binary code (1010011, 0101100, 1101100), a hash symbol (#), two overlapping circles representing people, a computer monitor displaying a pie chart, bar graph, and line graph, a document with a checkmark, a Wi-Fi symbol, a script tag (<SCRIPT> </SCRIPT>), a hierarchical diagram with three boxes, a USB cable, a game controller, and an '@' symbol. The entire circle is surrounded by a rough, splattered white border.



Library of Future



Sonuç

Gelenekselden dijitale doğru geçen bu süreç bulunduğu ortamların isimleri değişse de kavramın karşılığı daima kütüphaneler ve benzeri bilgi merkezleri olmuştur.



İnternet, teknolojinin gelişmesiyle bilgi merkezlerinin ayrılmaz parçası olmuştur.



Web ve web siteleri bu zincirin en önemli halkasıdır.



Bu nedenle kullanıcı rollerinin belirlenmesinde web sitelerinin kullanımının kolay ve güncel olması çok önemlidir.

- Kütüphane ve benzeri bilgi merkezlerinde bilgi teknolojilerinin gelişiyle, var olan kullanıcı profilleri değişti
- Kullanıcının kolay anlaması için tasarlanmış web tasarımları, kütüphane web sayfaları çok önemlidir. Bu çalışmada kütüphane kullanıcılarının düşünceleri incelenmek istenmiştir.

‘Geleceğin Bilgi Merkezleri’ Kavramı

- Aydınlanma
- Toplumla iç içe
- İnternet
- E-kitaplar
- Bilgi yuvası
- Çağdaş
- Bilgi ve Işık
- Veri Tabanları
- Bilgiye ulaşım kolaylığı
- Elektronik ortam
- Sonsuz bilgi
- Ücretsiz PDF

Kaynakça

- Kakırman Yıldız, A. (2013). üniversite öğrencilerinin eğitiminde üniversite kütüphanelerinin rolü ve öğrencilerin beklentileri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 176-184.
- Karakaş, S. (2017). çağdaş teknolojinin kütüphaneler ve bilgi merkezlerine uygulanması. *DTCF Dergisi*, 445-466.
- KARATAŞ ATEŞ, E. (2015, 10 Summer 10). dijitalleştirme süreci ve dijital kütüphane uygulamalarına bir bakış. *International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume*, s. 561-574.
- Kurulgan, M. (2013). bilgi teknolojilerinin kütüphane/ bilgi-belge merkezlerine etkisi: toplumsal, yapısal, yönetsel ve işlevsel açılardan bir inceleme. *Türk Kütüphaneciliği* 27, 472-495.
- Odabaş, H., & Akkaya, M. (2017). *bilgi teknolojilerinin bilgi merkezlerine ve hizmetlerine etkileri*. İstanbul: Hiperyayın.
- Özel, N., & Çakmak, T. (2011). çevrimiçi kütüphane kataloglarına yönelik kullanıcı beklentileri: Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri örneği. *Bilgi Dünyası*, 30-35.
- Subaşıoğlu, F. (2001). dijital kütüphaneler: tanımlama sorunu. *Türk Kütüphaneciliği* 15, 45-54.
- Tonta, Y. (2009). web 2.0 ve library 2.0: dijital yerliler için bilgi hizmetler. *Akademik Bilişim* (s. 1-52). Şanlıurfa: Harran Üniversitesi.
- Yılmaz, B. (2009). gerçekliğin toplumsal inşasında bilgi ve bilgi merkezi. *Bilgi Dünyası*, 23-34.
- <http://www.hurriyet.com.tr/dunya-mirasi-bergama-ogrencilerin-ilgi-odagi-40826111>
- <http://www.library.hacettepe.edu.tr/>
- <http://www.ybu.edu.tr/kutuphane/>
- <http://www.kelseyheinrichs.com/The-Future-of-the-Past>
- <http://stainst.cf/business-plan-/63-custom-reflective-essay-proofreading-for-hire-for-college.html>
- <https://elearningfeeds.com/the-future-proof-library/>

GELECEĞİN BİLGİ MERKEZLERİ: DEĞİŞEN KULLANICI ROLLERİ

Beni Dinlediğiniz İçin Teşekkür Ederim.

- **Edanur Yeşilayer**
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Bilgi ve Belge Yönetimi Lisans 3. Sınıf
- edanuriesilayer@gmail.com

