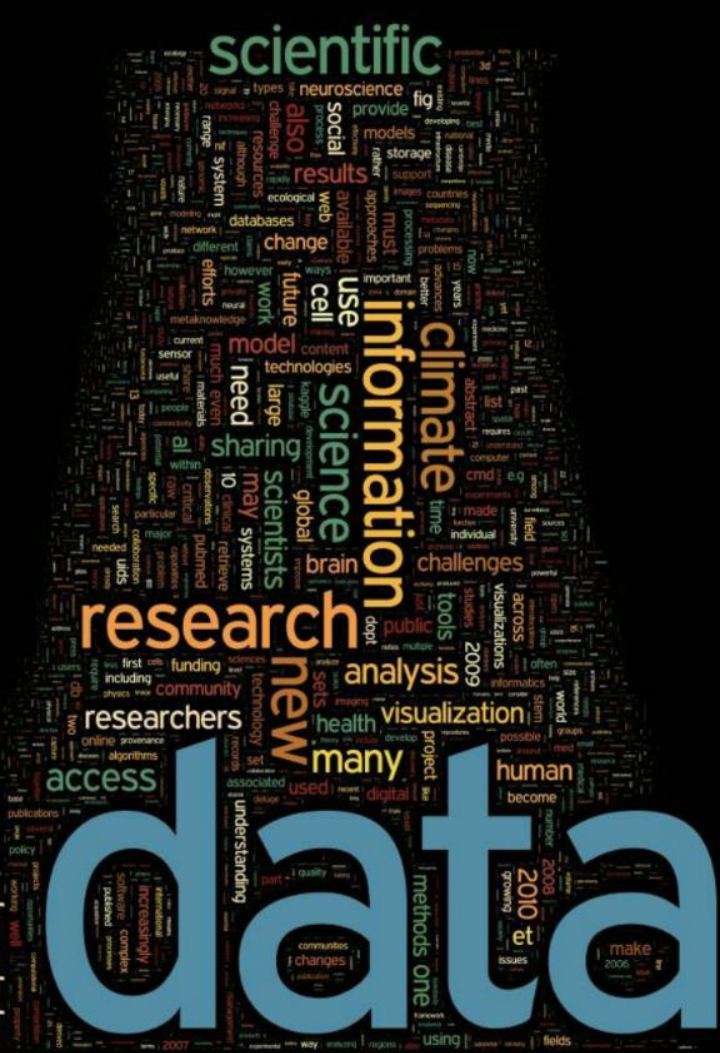




Değişen Kütüphaneler: Araştırma Verilerinin Yönetimi ve Veri Kütüphaneciliği Hacettepe Üniversitesi Örneği

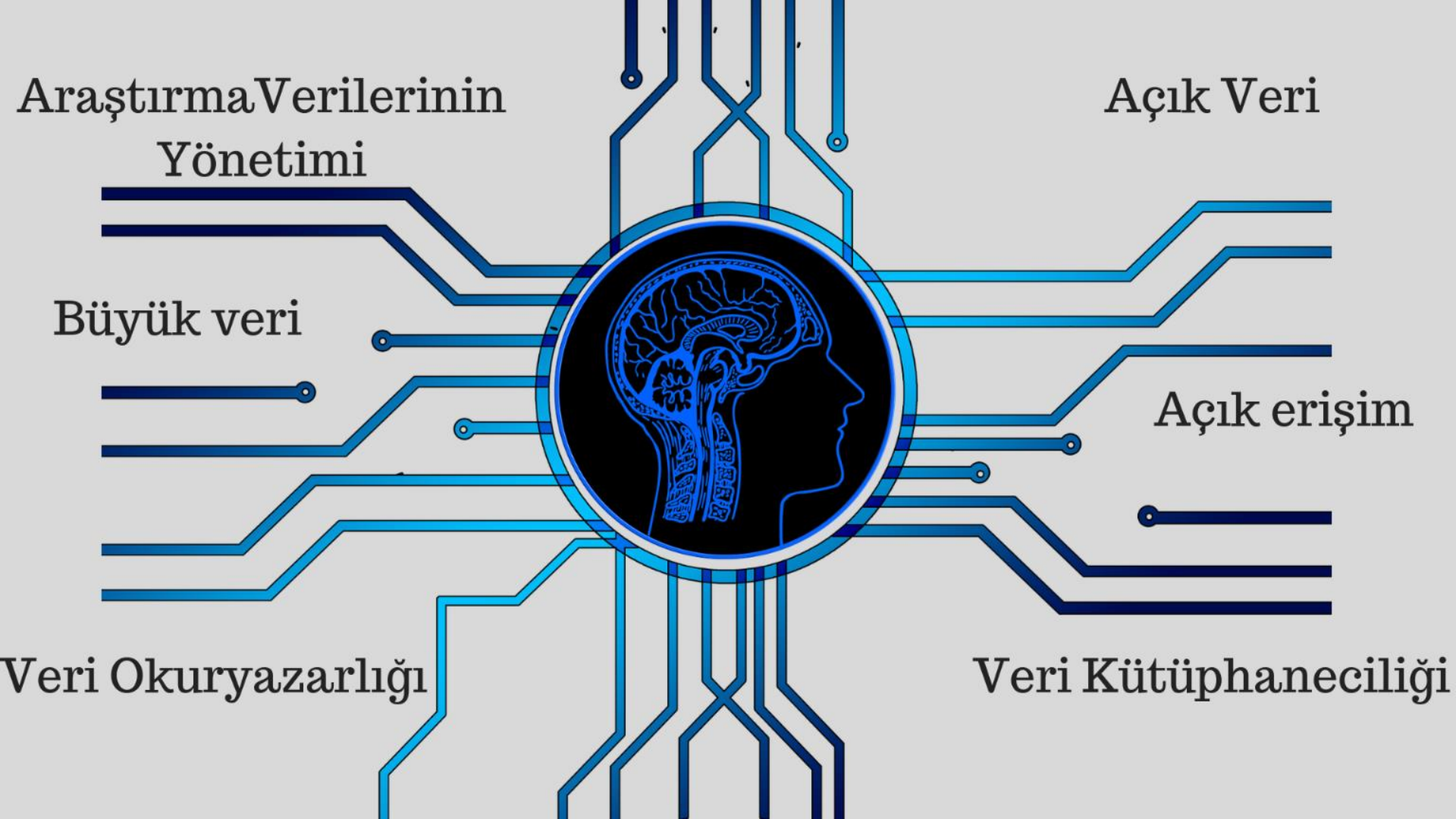
Ayşegül IŞIKLI

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi

aisikli@etu.edu.tr

The background is a dark teal color with a subtle grid pattern. It features several concentric circles and arcs, some of which are composed of binary code (0s and 1s). There are also some abstract, rounded rectangular shapes in a slightly lighter shade of teal. The overall aesthetic is futuristic and technological.

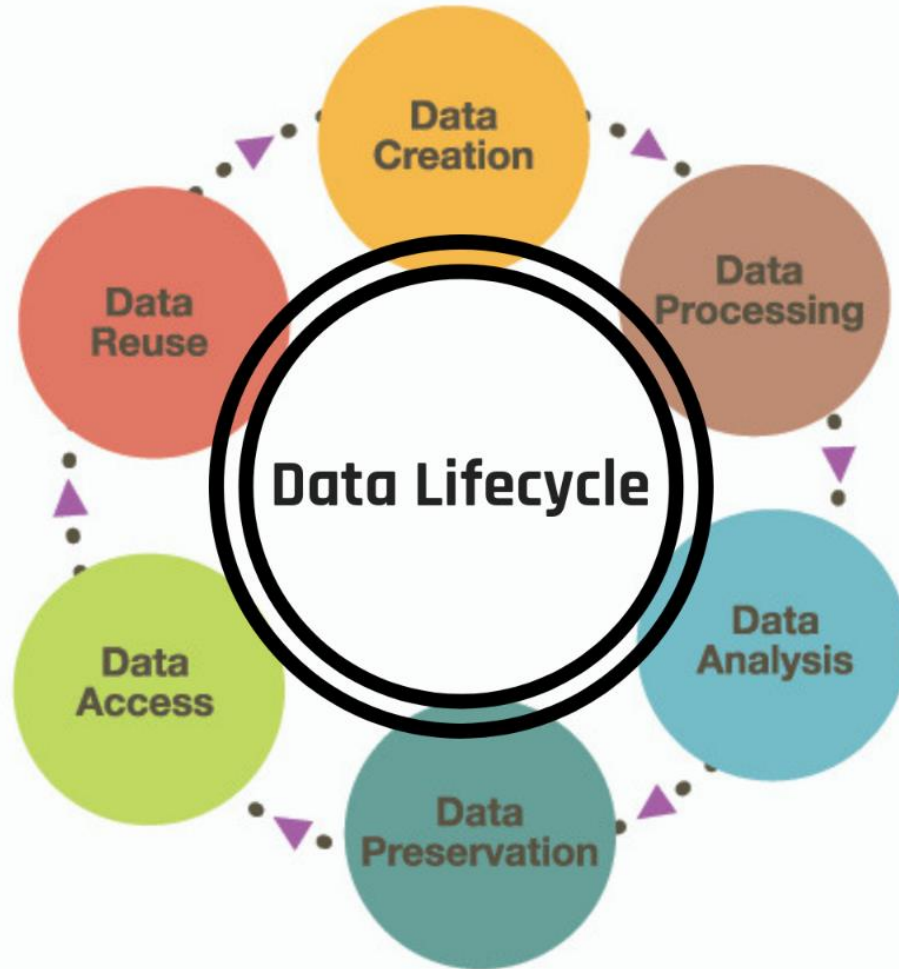
VERi





"Data is New Oil."

Clive Humby, 2006

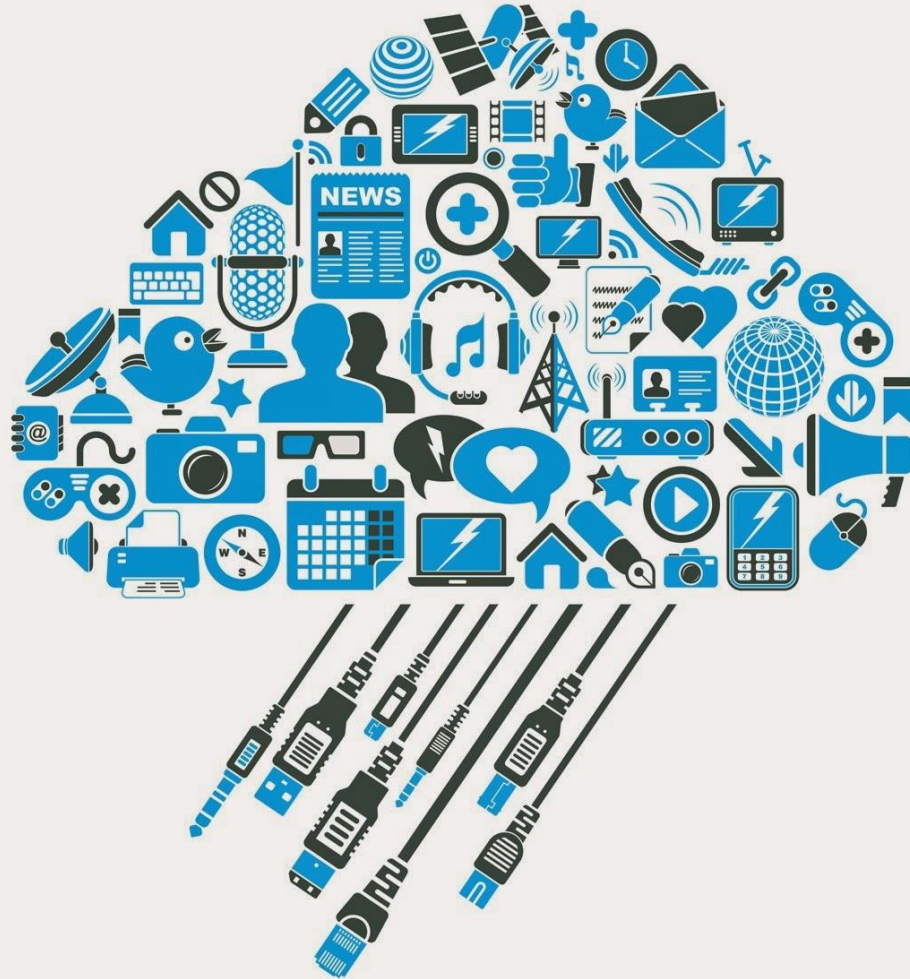


Araştırma Verilerinin Yönetimi ?



ANDS (2017),

”Araştırma verileri değıştikçe aynı anda daha hacimli, daha karmaşık ve daha hayati hale gelmiştir ve daha geniş kapsamlı problemlerin çözümlenmesine olanak tanıyan önemli veri koleksiyonları oluşturmak mümkün olduğundan, araştırmalar daha fazla soruşturulmaya başlamıştır. Bu nedenle, araştırma verilerinin yönetilmesi, toplanabilmesi, diğer verilere bağlanabilmesi ve bu verileri öncelikle toplamının gerekçelerinden farklı olabilecek sorunları çözmek için kullanması zorunludur.”



Hacettepe BBY Lisans Öğrencileri,

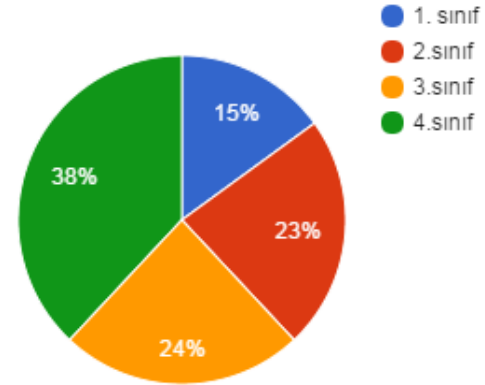
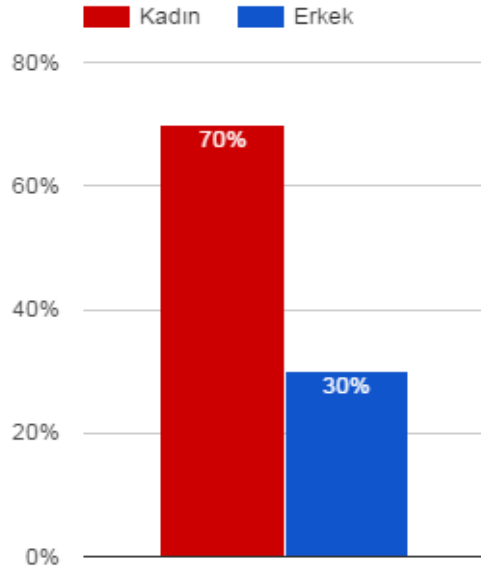
- açık erişim,
 - veri analizi,
 - verinin görselleştirilmesi,
 - veri yönetim planı hazırlama,
 - veri yönetimi,
 - veri madenciliği
- konuları hakkında ne biliyorlar?

Veri Yönetimi ile İlgili Konularda

- Uygulama
- Farkındalık
- Bilgi



Örneklem: 250 kişi $\Rightarrow$ Anketi cevaplayan: 168 kişi



The background is a dark blue gradient with a white network pattern of dots and lines. Three large, light gray circles are arranged horizontally. Each circle contains text in bold black font. The first circle on the left contains the text 'Kullanılan veri miktarı' and '“98,0% MB ve GB”'. The middle circle contains 'Üretilen verinin depolanması' and '“93,0% Kendi cihazları”'. The third circle on the right contains 'Kullanılan ek bilgi' and '“70,0% erişim bilgisi”'.

Kullanılan veri miktarı
“98,0% MB ve GB”

Üretilen verinin depolanması
“93,0% Kendi cihazları”

Kullanılan ek bilgi
“70,0% erişim bilgisi”

“Katılıyorum” Cevapları

Araştırma verilerinin paylaşımı aynı verilerle farklı araştırmacıların farklı analizler yapmasına olanak yaratır.

%85

Araştırma verilerinin paylaşımı analizlerin doğruluğunu kontrol etme olanağı yaratır.

%81

Araştırma verilerinin paylaşımı verinin tekrar toplanmasını önlediği için sınırlı kaynakların tasarrufunu sağlar.

%60

"Katılmıyorum" cevapları

Araştırma verilerinin paylaşımı araştırmayı yapanın bilimsel gücünü zayıflatır.

%62

Yasal ve etik sorunlar yaratabileceği için araştırma verileri paylaşılmamalıdır.

%53

Verilerin yanlış yorumlanmasına neden olabileceği için araştırma verileri paylaşılmamalıdır.

%58

Araştırma verilerinin yönetimi kütüphanecilerin sorumluluk ve uzmanlık alanına girmektedir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılıyorum	34	20,2	20,9	20,9
	Katılıyorum	79	47,0	48,5	69,3
	Kararsızım	39	23,2	23,9	93,3
	Katılmıyorum	9	5,4	5,5	98,8
	Kesinlikle Katılmıyorum	2	1,2	1,2	100,0
	Total	163	97,0	100,0	

Üniversitelerde araştırma verilerinin yönetimi (depolanması, erişimi, kullanıma sunulması) ile ilgili sorumluluk kütüphanelere verilmelidir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle Katılıyorum	29	17,3	18,1	18,1
	Katılıyorum	67	39,9	41,9	60,0
	Kararsızım	48	28,6	30,0	90,0
	Katılmıyorum	11	6,5	6,9	96,9
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	3,0	3,1	100,0
	Total	160	95,2	100,0	

Veri Kütüphaneciliği

- Telif hakkı, fıkri mülkiyet, lisans ve araştırma gizliliği
- Proje yönetimi becerileri
- Açık erişim direktiflerine aşinalık
- Metadata
- Veri analiz araçlarını kullanma
- Araştırmacılarla birlikte çalışma deneyimine sahip



Veri Kütüphaneciliği

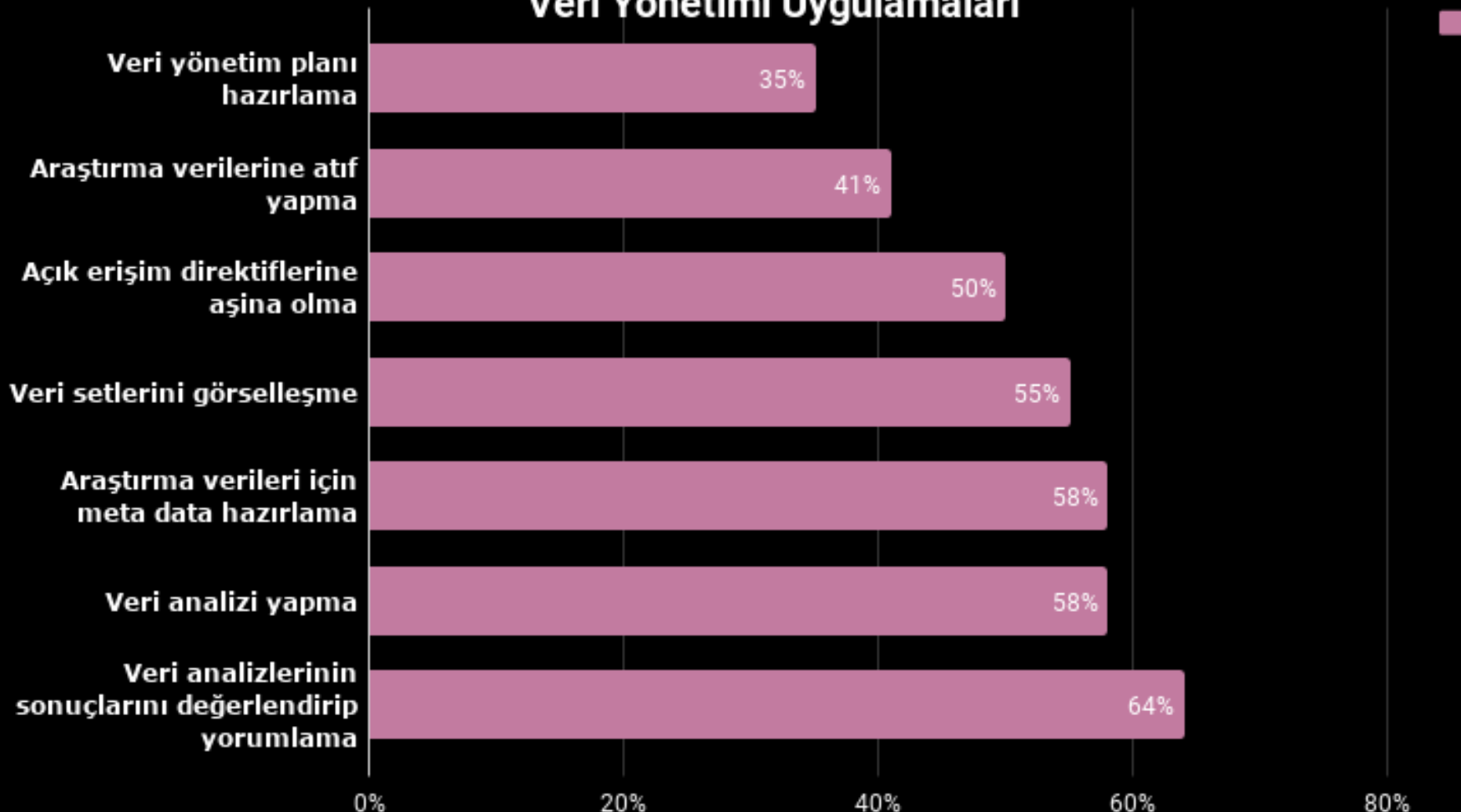


”Gelecekte ne olursa olsun, kesin olan bir şey var. Akademik topluluğun veri kütüphanecilerine ihtiyacı vardır ve bu nedenle kütüphane topluluğu bu kişileri işe alıp eğiterek yanıt vermelidir.”

(Ball, A.J., 2013)



Veri Yönetimi Uygulamaları



ALINAN EĞİTİM?

%22,3

Açık Erişim

%17,2

Metadata

%14,7

Veri Analizi

Ders sorumlusu: Güleda Doğan (guledaduzyol@gmail.com)

Dersin gün ve saatleri:

- *Teorik kısım* - Perşembe, 09.30-12.00 (103)
- *Uygulama kısmı* - Pazartesi, 12.00-13.30 (Edebiyat Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı-I)

Dersin amacı: Bu derste bilimsel araştırma süreci (sorun belirleme, kavramsallaştırma, operasyonelleştirme, veri toplama, veri analizi, yorumlama ve rapor yazma) ve belli başlı araştırma yöntemleri (deneysel yöntem, betimleme yöntemi, vd.) incelenmektedir. Derste, istatistiksel bir yazılım (SPSS) kullanarak nicel veri analiz ve yorumlama tekniklerini uygulamalı olarak öğretilmektedir. Belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma teknikleri de üzerinde durulacak konular arasındadır.

Dersin hedefleri:

Öğrencilerin,

- Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak;
- Bilimsel araştırmaları analiz etme ve değerlendirme becerilerini geliştirmek;
- Temel istatistik kavramlarını öğrenmelerini sağlamak;
- İstatistik yazılım kullanarak nicel veri toplama, analiz etme ve değerlendirme tekniklerini öğrenmelerini sağlamak; ve
- Araştırma önerisi ve rapor hazırlama bilgilerini pekiştirmektir.

ALINMAK İSTENEN EĞİTİM?

%11,6

Veri Madenciliği

%11,5

Verinin
Görselleştirilmesi

%11,1

Veri Analizi

%10,7

Veri Yönetim
Planı
Hazırlama

Neler Yapılabilir?

- Veri ile ilgili uygulamaların eğitimi lisans düzeyinde verilmesi,
- Öğrencilerin gelişimi yakından takip etmesi,
- Kütüphanelerin, veri kütüphaneciliği konusunda duyarlı olması, kurum içi eğitimlerle gelişime adapte olması



Go to **www.menti.com** and use the code **39 37 76**



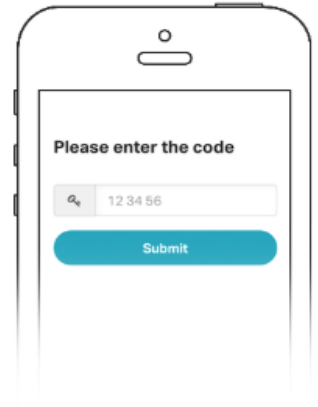
1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 39 37 76 and vote!

Kaynakça

Australian National Data Service.(2017). 17 Mart 2017 tarihinde <http://www.ands.org.au> adresinden erişilmiştir.

Ball, A. J., (2013). Les métiers liés aux données de la recherche: Data Librarian . 2013.09.18 - 2013.09.20 tarih aralığındaki *43e Congrès Annuel de l'ADBU konferansında geçmiştir*. Docks Océane.

HÜ BBY Öğrenme Yönetim Sistemi (2018) 15 Eylül 2018 tarihinde <http://www.acikders.net/> adresinden erişilmiştir.

Online Etymology Dictionary.(2017). 17 Mart 2017 tarihinde <http://www.etymonline.com/index.php> adresinden erişilmiştir.

Oxford English Dictionary.(2017). 17 Mart 2017 tarihinde <http://www.oed.com/> adresinden erişilmiştir.



TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi

aisikli@etu.edu.tr